



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

ISTSC_CTIC89100L.A93E30F.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0012009.27-11-2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

1. L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'istituto. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno e, in particolare, dei seguenti aspetti:

- Miglioramento delle competenze di base.
- Miglioramento dei risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate

2. Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Cooperare e collaborare fattivamente per un maggiore raccordo scuola e territorio;
- Adeguare l'offerta formativa al fabbisogno dell'utenza ed in particolare utilizzare il territorio quale risorsa nell'insegnamento-apprendimento sia intermini di conoscenza, di valorizzazione dello stesso che quale realtà economica, sociale e di orientamento professionale;
- Fruire dell'apporto di interventi specialistici di professionalità esterne all'Istituto facenti capo ad associazioni e/o Enti del territorio per la realizzazione di azioni mirate al miglioramento dell'offerta formativa

3. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** con particolare riferimento alle finalità della legge ed ai compiti delle scuole;

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- Comma 7, lettera a)* valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- Comma 7, lettera b)* potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Comma 7, lettera h)* sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
- Comma 7, lettera c)* potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali,
- Comma 7, lettera i)* potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Comma 7, lettera e)* sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Comma 7, lettera d)* sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà;
- Comma 7, lettera l)* prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

i. *Comma 7, lettera m)* valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

➤ **commi 10 -12** (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

a. attività di formazione rivolta al personale amministrativo finalizzata alla qualificazione e all'ottimizzazione della funzionalità dell'insieme dei servizi scolastici;

➤ **commi 56-61** (*Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

a. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

In coerenza con quanto emerso dall'indagine conoscitiva dei bisogni formativi dei docenti e pianificato nel RAV, la formazione docente dovrà puntare:

- sulla sicurezza sul posto di lavoro e le tecniche di primo soccorso;
- sulla didattica per competenze con l'uso della tecnologia
- sulle conoscenze di metodologie didattiche innovative
- sulla didattica laboratoriale
- sulla didattica inclusiva
- sulla valutazione degli apprendimenti degli alunni nel primo ciclo
- sulle dinamiche di conduzione dei gruppi e tecniche di gestione della classe;
- sulla didattica emotiva.

Si pianificheranno gli aspetti organizzativi e gestionali delle azioni formative da realizzare quali la partecipazione alle attività formative della Rete d'Ambito 8 Sicilia e la realizzazione di percorsi formativi interni all'Istituto. In tal modo si sosterrà in maniera efficace e trasparente una politica concreta per lo sviluppo della professionalità docente, intersecando obiettivi prioritari nazionali, esigenze dell'Istituto e crescita dei singoli operatori.

Tra i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- Promuovere la crescita individuale degli alunni e lo sviluppo della comunità civile del territorio in cui opera;
- incoraggiare e sostenere la partecipazione delle famiglie al processo educativo dei propri figli e alla vita della scuola in generale

A seguito dell'approvazione del D.LGS n. 66 del 2017, l'inclusione scolastica si arricchisce di nuove disposizioni, sarà necessario, dunque, prendere consapevolezza delle nuove norme di inclusione ed adeguare il PTOF.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle docenti Funzione Strumentale Area 1, affiancate dal NIV.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, il Piano dovrà proseguire il progetto di potenziamento delle attrezzature informatiche in tutti i Plessi di cui l'Istituto si compone, attraverso la partecipazione a Bandi FESR, PNRR o reperimento di fondi e contributi esterni; il potenziamento delle attrezzature e strumentazioni disponibili per i laboratori linguistico, scientifico e musicale;

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste tutte le figure e ruoli descritti nella Struttura organizzativa e gestionale approvata;

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche all'apertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Nell'ambito delle scelte organizzative, gli interventi dovranno essere programmati tenendo in considerazione tre aree distinte:

1. Organizzazione didattico-pedagogica
2. Organizzazione e valorizzazione del personale
3. Organizzazione dei servizi amministrativi - gestionali.

1. Organizzazione didattico-pedagogica

Si ritiene necessario inserire azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curriculum orizzontale e verticale;

Da ciò la necessità di:

- a. migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
 - b. superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
 - c. evitare una gestione individualistica dell'insegnamento sfociante in un'autoreferenzialità che mal si concilia con le esigenze di trasparenza e di rendicontazione cui le istituzioni scolastiche autonome sono chiamate.
- a. operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
 - b. monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali favorendone l'inclusione e il successo formativo;

Il **curricolo verticale** dovrà essere rivisto tenendo in considerazione i documenti ministeriali, le esigenze degli alunni e le peculiarità del contesto in cui è inserita la scuola.

Dovranno essere programmati e realizzati tutti gli interventi utili migliorare la qualità degli apprendimenti e il clima relazionale:

- Accoglienza con particolare attenzione per gli alunni delle classi prime
- Programmazione delle attività per classi parallele anche appartenenti ai diversi Plessi della scuola;
- Prove di verifica periodiche per classi parallele;
- Interventi per favorire l'inserimento degli alunni BES
- Interventi per favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro (Progetto Continuità)
- Ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare che dovrà sempre rispondere ad una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari;
- Orientamento nelle classi della Sc. Primaria verso l'indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di I Grado, al fine di diversificare e migliorare l'offerta formativa di istituto, offrendo la continuità verticale dell'educazione musicale potenziata già nella scuola primaria e rafforzata con l'apprendimento dello strumento nella Secondaria di I Grado;
- Uso costante di tecniche didattiche attive e innovative, nel rispetto di linee metodologico-didattiche che consentano di operare nei contesti di apprendimento applicando cooperazione, prassi innovative, laboratorialità, sperimentazione;
- Sviluppo di pratiche di valutazione e autovalutazione del processo di insegnamento-apprendimento, attraverso



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

l'individuazione di criteri e parametri condivisi;

- Introduzione di puntuali forme di verifica/valutazione delle competenze dalle quali possa scaturire una motivata certificazione delle competenze alla fine della Scuola Primaria e del Primo Ciclo, in coerenza con le indicazioni ministeriali;
- Attività di recupero e consolidamento finalizzate principalmente al miglioramento dei risultati delle Prove INVALSI per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria (obiettivo: raggiungere i risultati di italiano e di matematica delle scuole con lo stesso ESCS);
- Attività di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze;
- Migliorare le competenze nella lingua madre, inglese matematica;
- Partecipazione e promozione di competizioni, gare e tornei;
- Programmazione di attività di Orientamento;
- Tutte le attività didattiche programmate dovranno favorire il rispetto del Regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile;
- Monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado per avere dati utili a rivedere il curriculum scolastico e a migliorare la progettazione delle attività.

Nell'ambito dell'INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE" si programmeranno attività ai fini dello sviluppo delle competenze digitali degli studenti; si curerà il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica;

Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la promozione dell'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

La realizzazione del PTOF e, nello specifico, di alcuni progetti in esso previsti, dovrà essere strettamente connessa alla predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni e integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

La Progettazione organizzativa didattica dovrà inoltre:

- ✓ Promuovere l'istruzione e l'educazione nella scuola alla luce dei valori costituzionali di uguaglianza, libertà e accesso al sapere;
- ✓ Promuovere pratiche di attività curriculari verticalizzate per costruire un percorso formativo unitario tra gli ordini di scuola;
- ✓ Utilizzare la personalizzazione degli apprendimenti: ricercare strategie di intervento per gli alunni in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015;
- ✓ Applicare indicatori comuni nella valutazione della condotta e del comportamento;
- ✓ Applicare pratiche di trasparenza nella valutazione degli studenti e valutazioni attraverso criteri indicativi comuni alle discipline al fine di creare processi valutativi efficaci e rispondenti a precise indicazioni condivise e alla luce del D.L.vo 13 aprile 2017 N° 62 anche la certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera della Legge 13 luglio 2015, n.107;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

- ✓ Attivare una didattica per gruppi di livello, a classi aperte, e anche gruppi privilegiati al fine di personalizzare i percorsi didattici in un'ottica formativa unitaria;
- ✓ Favorire pratiche di intervento e azioni progettuali contro la dispersione scolastica anche con interventi di esperti;
- ✓ Promuovere la valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ Migliorare pratiche per l'orientamento scolastico attivando contatti e reti con le scuole e promuovendo una cultura dell'informazione specifica, nonché pratiche didattiche mirate a far emergere le reali tendenze, attitudini e potenzialità degli alunni; prevedere all'interno del curricolo verticale attività in raccordo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio;
- ✓ Attivare azioni progettuali per favorire l'orientamento e le possibili scelte future Incontri con esperti di settore e professori delle scuole superiori di secondo grado;
- ✓ Aggiornare il curricolo verticale d'Istituto con chiari riferimenti alle competenze trasversali ("Competenze sociali e civiche" e "Consapevolezza ed espressione culturale".)
- ✓ Inserire nel PTOF azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- ✓ Progettare e realizzare l'offerta formativa nella prospettiva dell'unitarietà, rafforzando la dimensione verticale che caratterizza un Istituto comprensivo, favorendo una maggior interazione tra i diversi gradi scolastici e curando il progetto di continuità e di orientamento scolastico;
- ✓ Utilizzare attività che, attraverso un apprendimento formale e informale, possano costituire pratiche educative per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza per gli studenti che prevedano una valutazione finale.
- ✓ Valorizzare le competenze linguistiche; in particolare, la scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito del programma Erasmus+ 2021/2027 e della Community eTwinning.
- ✓ I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano
- ✓ Promuovere l'educazione interculturale, anche implementando l'apprendimento delle lingue straniere;
- ✓ Implementare le pratiche di inclusione per gli alunni disabili e Bes con la possibilità di intervenire nelle specifiche aree dei percorsi formativi, potenziando l'inclusività degli alunni attraverso un percorso formativo unico per tutto l'istituto che si differenzia per fasce e problematiche ma che segue un indirizzo educativo comune; predisposizione modello PdP per alunni Bes;
- ✓ Contrastare la dispersione scolastica attraverso l'attivazione di percorsi efficaci accoglienza degli alunni, l'intensificazione del rapporto con le famiglie, la promozione di attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente, l'attuazione di interventi di recupero e sportelli pomeridiani, la promozione di interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali; attività di recupero e sostegno per alunni in difficoltà alla luce del DL 66/2017;
- ✓ Contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste le seguenti azioni: individuazione del referente per la prevenzione e il contrasto, progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le forze dell'ordine, realizzazione in tutte le classi della secondaria di primo grado di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

2. Organizzazione e Valorizzazione del personale

L'organizzazione del Personale dovrà essere finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti. Per i docenti saranno tenute in grande considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del Personale. Il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da uno staff composto da Collaboratori del Dirigente Scolastico, Funzioni Strumentali, Coordinatore di ordine e Responsabili di Plesso, con il quale saranno organizzati incontri periodici per un puntuale controllo della situazione e una piena condivisione delle strategie di intervento. Saranno identificati anche Responsabili che si preoccuperanno di rendere agevole l'uso dei laboratori affinché vengano sempre più utilizzate pratiche didattiche attive per rendere significativi gli apprendimenti degli allievi. Saranno individuate figure responsabili di particolari Progetti e/o Attività.

Gli incarichi saranno sempre affidati per iscritto e l'insegnante individuato dovrà produrre puntuali resoconti delle attività effettuate. Per quanto riguarda il Personale ATA, il DSGA dovrà organizzare il servizio tenendo prioritariamente conto delle esigenze della scuola. I Collaboratori Scolastici effettueranno con puntualità tutti i compiti del loro profilo. Periodicamente saranno effettuati incontri per verificare il funzionamento dell'organizzazione della scuola ed effettuare eventuali modifiche. Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico - metodologico - didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi. Tutto il Personale, sia docente che ATA, sarà coinvolto nella formazione/informazione riguardante la sicurezza della scuola, secondo quanto previsto dal D. Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008. L'organigramma della sicurezza sarà aggiornato affidando gli incarichi al Personale coerentemente con la specifica formazione di ognuno.

3. Organizzazione dei servizi amministrativi-gestionali.

La gestione e amministrazione della scuola dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza. Il DSGA curerà la gestione dei servizi generali e amministrativi, secondo il puntuale rispetto della normativa vigente. L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici ed ai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di contabilità (D.I. n° 129/18 e D.A. Regione Sicilia n. 895/2001) sarà sempre coerente con le scelte didattiche e sarà improntata al massimo della trasparenza. Nell'organizzazione del Personale della Segreteria saranno distribuiti i compiti in base alle competenze e le disposizioni saranno sempre puntuali.

La Segreteria dovrà agevolare gli utenti con il ricevimento alternativamente di mattina e di pomeriggio per andare incontro alle esigenze dell'utenza. Bisogna continuare a curare il processo di dematerializzazione tramite la gestione on line di tutti i documenti, in coerenza con la normativa vigente. A tal fine sarà agevolata la partecipazione del Personale a specifici corsi di formazione/aggiornamento.

Ai fini di una completa redazione del Piano saranno curati e programmati le azioni di intervento rispetto alla:

1. Comunicazione interna ed esterna
4. Autoanalisi e Autovalutazione.

COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Nell'ambito della comunicazione interna, le azioni dovranno essere finalizzate a una maggiore e migliore circolazione delle notizie/informazioni tramite gli strumenti tecnologici e soprattutto tramite apposite sezioni del sito della scuola accessibili con specifiche credenziali. Saranno incrementate le occasioni di incontro/confronto con il Personale per creare una vera comunità in cui ognuno possa operare responsabilmente e consapevolmente.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

Nella comunicazione esterna, dovranno essere attivate tutte le iniziative utili a creare una sinergia positiva scuola – famiglia - territorio rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti:

Accesso al registro elettronico per i genitori tramite credenziali

Pubblicazione tempestiva delle comunicazioni/informazioni tramite il sito della scuola, il registro elettronico e il canale telegram.

Pubblicazione modulistica sul sito della scuola

Incontri individuali con i docenti anche per gli alunni della Scuola dell'Infanzia

Incontri di presentazione dell'Offerta Formativa per i genitori che devono scegliere la scuola per i loro figli

Incontri con l'Amministrazione locale e con tutti gli *Stakeholder* per condividere strategie di intervento e per programmare significative forme di collaborazione.

Costituzione di reti relative sia alla didattica che all'organizzazione della scuola con altre realtà scolastiche.

Protocolli d'Intesa e Convenzioni con Enti e Soggetti Esterni.

AUTOANALISI E AUTOVALUTAZIONE

Considerato che con la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 e con la CM n. 47 del 21 ottobre 2014 l'autovalutazione è diventata obbligatoria al fine di individuare gli interventi per un reale Piano di Miglioramento, la scuola dovrà focalizzare i punti di forza e i punti di debolezza con il coinvolgimento dei principali *Stakeholder*. Il Piano di Miglioramento che sarà inoltrato, dovrà essere inteso come impegno da parte di tutta la comunità scolastica nella sua complessità (Personale della scuola, genitori, Amministrazione, Comunità locale). Durante l'anno particolare attenzione dovrà essere effettuata al confronto/incontro con personale interno ed esterno per raccogliere informazioni, dati, lamentele, suggerimenti. Per agevolare i genitori e il Personale, i monitoraggi saranno effettuati prevalentemente utilizzando la rete internet con credenziali di accesso. I dati ottenuti saranno elaborati tramite specifici software per i monitoraggi.

L'autovalutazione dovrà essere sempre intesa come base per progettare e realizzare il miglioramento.

Occorre infine, predisporre il **Piano Triennale dell'Offerta formativa a.s. 2025/2026** alla luce delle seguenti considerazioni:

- L'organizzazione della scuola deve per forza prevedere un'ampia condivisione delle scelte organizzative e un ampio supporto operativo da parte di una leadership diffusa che, attraverso la delega di compiti e il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, valorizzi le competenze, capacità, interessi e motivazioni, accrescendo la professionalità dei singoli e dei gruppi. La scuola deve essere una comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune; utilizza l'errore come fattore di problematicità per la ricerca di altre soluzioni/percorsi.
- Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025
- È necessario applicare concretamente il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
- Particolare attenzione va posta agli alunni più fragili qualunque sia la tipologia della situazione di fragilità (di salute, socio-culturale, economica, disabilità, bisogni educativi speciali, etc.).
- I Consigli di Classe devono essere veri luoghi di condivisione del progetto educativo e didattico focalizzato sulle problematiche relative al gruppo classe e al singolo allievo. Dovranno verificare e tener conto delle difficoltà individuate sia per l'attività didattica in presenza che a distanza e nel caso, predisporre modalità operative adeguate, ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

- Occorre valorizzare la personalizzazione degli apprendimenti: potenziare le strategie d'intervento per gli alunni in difficoltà e di potenziamento per gli studenti eccellenti ai sensi dell'art.29 L. 107/2015; Favorire pratiche d'intervento e azioni progettuali contro la dispersione scolastica con il supporto, se necessario, di esperti esterni;
- I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, potranno essere inseriti nel Piano. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21.
- Considerato il valore educativo dell'orientamento e del ri-orientamento rispetto alle scelte formative, all'attività lavorativa e vita sociale, nell'ottica del potenziamento della dimensione orientativa della scuola e secondo quanto contenuto nelle "Linee guida per l'Orientamento" (DM n. 328/2022), si dovranno attivare moduli formativi e attività all'interno di progetti già in essere nella nostra istituzione scolastica. L'obiettivo è quello di rendere l'Orientamento non solo una mera azione di "informazione", ma un processo di cui gli alunni siano i veri "protagonisti", capaci di scoprire i propri talenti e le proprie inclinazioni personali. In quest'ottica l'orientamento diventa volano per affermare le eccellenze di ogni studente e costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti e per le famiglie di appartenenza degli alunni.

Il Collegio docenti è invitato a riservare una attenta analisi al presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza dovute. Considerate le numerose novità introdotte dalla Legge 107/2015, eventuali modifiche e/o integrazioni del presente documento saranno tempestivamente comunicate. Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti sarà chiamato a predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2025/26.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa di tutto l'Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Diliberto

GRAZIELLA DILIBERTO
27.11.2025 19:08:31 CET