



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "**Ottavio Gravina De Cruyllas**"

con annesso Istituto Comprensivo Statale "**Giovanni Verga**" (D. A. n. 806 del 06-03-2012)

R A M A C C A (CT)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura e comprensione
- Scrittura
- Riflessione linguistica

VOTO	DESCRITTORE
10	Ascolta, comprende ed interagisce in modo pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito Legge in modo corretto, scorrevole espressivo, rapido Comprende in modo completo, rapido e approfondito Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente Riconosce e usa la lingua con piena padronanza
9	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto, prolungato, pronto, pertinente Legge in modo corretto, scorrevole espressivo Comprende in modo completo e approfondito Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto chiaro, corretto e originale Riconosce e usa la lingua con sicura padronanza
8	Ascolta, comprende ed interagisce in modo prolungato, pertinente attivo e corretto Legge in modo corretto, scorrevole Comprende in modo completo e in tempi adeguati Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo coeso, pertinente, coerente Riconosce e usa la lingua correttamente
7	Ascolta, comprende ed interagisce in modo corretto e adeguato Legge in modo non sempre corretto e scorrevole Comprende in modo globale e poco rapido Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro Riconosce e usa la lingua generalmente corretto
6	Ascolta, comprende ed interagisce in modo discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente Legge in modo meccanico Comprende in modo essenziale Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato Riconosce e usa la lingua in modo essenziale
5	Ascolta, comprende ed interagisce per tempi molto brevi, l'esposizione è frammentaria e guidata Legge in modo stentato Comprende in modo parziale e frammentario Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto e disorganico Riconosce e usa la lingua con incertezze e lacune

INGLESE

Indicatori:

- Ascolto
- Parlato
- Lettura (solo classi quarte e quinte)
- scrittura (solo classi quarte e quinte)

VOTO	DESCRITTORE
10	Ascolta, comprende, in modo rapido e sicuro Usa la lingua con sicurezza e padronanza Legge in modo espressivo e comprende in modo articolato Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo completo
9	Ascolta, comprende, in modo rilevante Usa la lingua con padronanza Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo rapido Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto corretto
8	Ascolta, comprende, in modo buono Usa la lingua Con pertinenza Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto
7	Ascolta, comprende, in modo corretto Usa la lingua correttamente Legge in modo corretto e comprende in modo globale Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto
6	Ascolta, comprende, in modo essenziale Usa la lingua essenzialmente Legge in modo meccanico e comprende in modo essenziale Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo essenziale
5	Ascolta, comprende, in modo parziale Usa la lingua con molte lacune Legge in modo stentato e comprende in modo parziale e frammentario Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo parziale

STORIA

Indicatori:

- organizzazione delle informazioni
- Uso delle fonti
- Produzione scritta e orale

VOTO	DESCRIPTOR
10	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito
9	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente, corretto e adeguato Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente, corretto e adeguato Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pertinente, corretto e adeguato
8	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato
7	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato
6	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato
5	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario e/o scorretto

GEOGRAFIA

Indicatori:

- Orientamento
- Linguaggi della geo-graficità
- Paesaggio.
- Regione e sistema territoriale

VOTO	DESCRITTORE
10	Si orienta nello spazio in modo eccellente e in completa autonomia Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo eccellente e in completa autonomia Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo eccellente e in completa autonomia
9	Si orienta nello spazio vissuto o sulle carte geografiche in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti
8	Si orienta nello spazio in modo corretto e adeguato Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e adeguato Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e adeguato
7	Si orienta nello spazio in modo sostanzialmente corretto Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo sostanzialmente corretto Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo sostanzialmente corretto
6	Si orienta nello spazio in modo essenziale ma con qualche incertezza Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo essenziale ma con qualche incertezza Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo essenziale ma con qualche incertezza
5	Si orienta nello spazio in modo non adeguato Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo non adeguato Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo non adeguato

MATEMATICA

Indicatori:

- Numeri
- Spazi e figure
- Relazioni dati e previsioni

VOTO	DESCRIPTORIO
10	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo eccellente e in completa autonomia Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo eccellente e in completa autonomia
9	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e autonomo Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo preciso e autonomo Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo preciso e autonomo
8	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e adeguato
7	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo sostanzialmente corretto
6	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo essenziale ma con qualche incertezza
5	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo non adeguato

SCIENZE

Indicatori:

- Esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni.
- Osservare e sperimentare sul campo.
- L'uomo, i viventi e l'ambiente.

VOTO	DESCRITTORE
10	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo Usa il linguaggio scientifico in modo in modo completo e in modo esaustivo
9	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e preciso Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sicuro e corretto Usa il linguaggio scientifico in modo con padronanza
8	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e adeguato Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto Usa il linguaggio scientifico in modo in modo corretto
7	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto Usa il linguaggio scientifico in modo in modo adeguato
6	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale Usa il linguaggio scientifico in modo essenziale
5	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non adeguato Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato Usa il linguaggio scientifico in modo non adeguato

MUSICA

Indicatori:

- Fruizione
- Produzione

VOTO	DESCRITTORE
10	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo completo ed esauriente Si esprime vocalmente in modo esauriente
9	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente Si esprime vocalmente in modo esauriente
8	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sicuro Si esprime vocalmente in modo corretto
7	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto Si esprime vocalmente in modo corretto
6	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale Si esprime vocalmente in modo essenziale
5	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato Si esprime vocalmente in modo non adeguato

ARTE E IMMAGINE

Indicatori:

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte(solo per le classi quarta e quinta)

VOTO	DESCRITTORE
10	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo Legge immagini e opere d'arte in modo completo Osserva e descrivere immagini e oggetti in modo completo
9	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente e creativo Legge immagini e opere d'arte in modo esauriente e creativo Osserva e descrivere immagini e oggetti in modo esauriente e creativo
8	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso Legge immagini e opere d'arte in modo corretto Osserva e descrivere immagini e oggetti in modo corretto e preciso
7	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo abbastanza corretto Legge immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto Osserva e descrivere immagini e oggetti in modo abbastanza corretto
6	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale Legge immagini e opere d'arte in modo essenziale Osserva e descrivere immagini e oggetti in modo essenziale
5	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo non adeguato Legge immagini e opere d'arte in modo non adeguato Osserva e descrivere immagini e oggetti in modo non adeguato

EDUCAZIONE FISICA

Indicatori:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.
-

VOTO	DESCRITTORE
10	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sicuro Organizza condotte motorie complesse in modo completo e sicuro Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di giocate sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo completo
9	Si coordina all'interno di uno spazio in modo completo Organizza condotte motorie complesse in modo completo Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente con autocontrollo Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso
8	Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto e sicuro Organizza condotte motorie complesse in modo corretto e preciso Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo preciso Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto
7	Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto Organizza condotte motorie complesse in modo corretto Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo abbastanza corretto
6	Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza corretto Organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e difficoltoso Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo essenziale
5	Si coordina all'interno di uno spazio in modo non adeguato Organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco non adeguatamente Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo non adeguato

TECNOLOGIA

Indicatori:

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

VOTO	DESCRITTORE
10	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto e preciso e creativo Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e preciso e creativo Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto, preciso e creativo
9	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto e preciso Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e preciso Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto e preciso
8	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto
7	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo abbastanza corretto Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo abbastanza corretto
6	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo essenziale Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo essenziale
5	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo non adeguato Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo non adeguato Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo non adeguato

RELIGIONE

Indicatori:

- Dio e l'uomo
- Il linguaggio religioso
- La Bibbia e le altre fonti
- I valori etici e religiosi

VOTO	DESCRITTORE
OTTIMO	Conosce, comprende, e confronta in modo notevole ed esaustivo Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo notevole ed esaustivo Comprende e confronta la bibbia e le altre fonti in modo notevole ed esaustivo Possiede i valori etici e religiosi notevole ed esaustivo
DISTINTO	Conosce, comprende, e confronta in modo completo e approfondito Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo completo e approfondito Comprende e confronta la bibbia e le altre fonti in modo completo e approfondito Possiede i valori etici e religiosi completo e approfondito
BUONO	Conosce, comprende, e confronta in modo corretto Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo corretto Comprende e confronta la bibbia e le altre fonti in modo corretto Possiede i valori etici e religiosi corretto
DISCRETO	Conosce, comprende, e confronta in modo abbastanza corretto Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto Comprende e confronta la bibbia e le altre fonti in modo abbastanza corretto Possiede i valori etici e religiosi abbastanza corretto
SUFFICIENTE	Conosce, comprende, e confronta in modo essenziale Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo essenziale Comprende e confronta la bibbia e le altre fonti in modo essenziale Possiede i valori etici e religiosi essenziale
NON SUFFICIENTE	Conosce, comprende, e confronta in modo non adeguato Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo non adeguato Comprende e confronta la bibbia e le altre fonti in modo non adeguato Possiede i valori etici e religiosi non adeguato

