



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

I.C.S."O.G.DE CRUYLLAS"-RAMACCA
Prot. 0006402 del 04/10/2018
A (Uscita)

Ramacca 4 ottobre 2018

BANDO DI SELEZIONE INTERNO

Progetto "A Scuola oltre la Scuola" cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-358

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – 2014/2020
"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1.
RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA E FORMATIVA
ANNUALITÀ 2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo (CCI 2014 14 IT 05 M 20 P001) approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.leg.vo 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “**Ottavio Gravina De Cruyllas**” **Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

rischio e in quelle periferiche” - Azione 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” Sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*;

VISTO il piano operativo degli interventi presentato da questo Istituto relativo all’avviso suddetto progetto/candidatura 27200 del 14/11/2016;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017, con la quale il MIUR ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto “*A scuola oltre la scuola*” (Cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-358) presentato da questo Istituto;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODEFID 31711 del 24/07/2017;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTA la nota prot. 34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell’ambito dei PON;

RILEVATA l’esigenza di dare attuazione alle attività progettuali facendo ricorso a delle figure professionali fiscalmente inquadrati come “Prestatori d’opera occasionale”;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 299/A6 del 23 ottobre 2017;

VISTI i criteri di selezione per le necessarie figure per l’attuazione dei progetti PON del Collegio Docenti (delibera n. 11 del 3 ottobre 2017) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 88 del 27 settembre 2018,

INDICE

LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

- ☐ n. 1 figura professionale di referente della valutazione;
- ☐ n. 6 figure professionali di esperto uno per ognuno dei moduli previsti nel progetto (vd. tabella 1);
- ☐ n. 6 figure professionali di tutor uno per ognuno dei moduli previsti nel progetto (vd. tabella 1).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

SI FA NOTARE CHE È POSSIBILE RICOPRIRE UN UNICO INCARICO E CHE LE FIGURE PROFESSIONALI SONO FRA LORO INCOMPATIBILI.

GLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTO/TUTOR POSSONO PRESENTARE DOMANDA SOLO PER UN MASSIMO DI DUE MODULI.

COMPITI E RUOLI DELLE FIGURE PREVISTE NEL PROGETTO

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo indicata dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Pertanto la funzione è quella di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione sono:

- ☐ garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ☐ supervisionare sia le attività previste dal progetto sia le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ☐ coordinare tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

ESPERTO

L'esperto deve

- ☐ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- ☐ partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ☐ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi e da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- ☐ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ☐ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ☐ compilare e firmare il registro delle attività;
- ☐ presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ☐ rispettare l'informativa sulla privacy;
- ☐ rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ☐ far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

Il tutor:

- ☐ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- ☐ garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- ☐ rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- ☐ deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- ☐ collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
- ☐ redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- ☐ cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione;
- ☐ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ☐ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ☐ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ☐ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
- ☐ garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.
- ☐ Il tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

TABELLA 1

MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco	Amici ... in movimento	30 ore	Sc. Primaria
Educazione motoria; sport; gioco	Orient@mente	30 ore	Sc. Secondaria
Musica strumentale; canto corale	#musicorandoinsieme	60 ore	Sc. Primaria/Secondaria
Arte; scrittura creativa; teatro	EmozionArte	30 ore	Sc. Secondaria
Potenziamento delle competenze di base	www.ramaccando.new	60 ore	Sc. Primaria/Secondaria
Potenziamento delle competenze di base	Io Engineer...tu Robot	30 ore	Sc. Primaria/Secondaria

INFORMAZIONI GENERALI

I moduli formativi saranno svolti presumibilmente nel periodo **Novembre 2018 - Marzo 2019**.

Gli aspiranti al contratto di referente per la valutazione dovranno essere cittadini dell'U.E. Il compenso per la suddetta funzione è di **€ 17,50 + oneri a carico dello Stato e del dipendente** per un massimo di 15 ore, effettivamente svolte, per ciascun modulo (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007).

Gli aspiranti al contratto di esperto dovranno essere cittadini dell'U.E. Ogni ora di tutoraggio sarà retribuita con un **compenso orario omnicomprensivo di € 70,00 lordo Stato**.

Gli aspiranti al contratto di tutor dovranno essere cittadini dell'U.E. Ogni ora di tutoraggio sarà retribuita con un **compenso orario omnicomprensivo di € 30,00 lordo Stato**.

Il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione:

- in busta chiusa presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto I.C. Ottavio Gravina De Cruyllas, **entro le ore 12.00 del 18 ottobre 2018. Non farà fede il timbro postale**. La busta intestata al Dirigente Scolastico dovrà riportare la seguente dicitura: **"Partecipazione al bando di selezione Progetto "A Scuola oltre la Scuola" cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-358**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas" **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale**

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091
Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

La domanda deve essere redatta secondo il modello allegato (allegato 1) e corredata dal curriculum vitae in formato europeo. In caso di più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti parametri:

1. Titoli di studio specifici pertinenti con il profilo di "esperto/tutor" richiesto;
2. Titoli professionali ulteriori (altre lauree, corsi di specializzazione, attestati, ecc.);
3. Esperienze pregresse attinenti e documentabili riferiti al profilo di valutatore;
4. Precedenza, a parità di titoli, alle nuove istanze di esperto/tutor, al fine di promuovere il turnover e coinvolgere tutti i docenti

Per gli aspiranti alla figura di esperto di uno dei moduli previsti in tabella 1 si terrà conto della coerenza della proposta progettuale presentata (allegato 3) con gli obiettivi previsti dal progetto (vedasi allegato 2). Nel caso di richiesta di docenza per più moduli si dovrà presentare per ogni candidatura apposita proposta progettuale ed apposita tabella di valutazione dei titoli (allegati 2 e 4).

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

E' richiesta, inoltre, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche.

Fanno parte integrante del presente bando gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dello stesso www.icsdecruyllasramacca.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Josephine Monica Scavo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.C.S.

“Ottavio Gravina De Cruyllas”

Viale Libertà n. 20

95040 Ramacca (CT)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE INTERNO INDETTO DALL'I.C.S. “O. Gravina De Cruyllas” DI RAMACCA

Nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale – 2014/2020

“PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1.1A

RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA

ANNUALITÀ 2016

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____ e
residente a _____ in via _____ n° _____ Cap _____ Prov. _____
Codice Fiscale _____ Tel. _____ Fax _____
E.mail _____ Tel. _____ Cell. _____

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per l'attuazione del progetto PON *“a Scuola oltre la Scuola”* (Cod. prog. 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-358) in attuazione presso l'I.C.S. *“O. Gravina De Cruyllas”* di Ramacca per l'anno scolastico 2018/19

C H I E D E

di poter svolgere attività di (barrare con una X)

Modulo	Durata	Destinatari	Funzione di Esperto	Funzione di Tutor	Referente della Valutazione
Amici ... in movimento	30 ore	Primaria	☐	☐	☐
Orient@mente	30 ore	Secondaria	☐	☐	
#musicorandoinsieme	60 ore	Primaria/Secondaria	☐	☐	
EmozionArte	30 ore	Secondaria	☐	☐	
www.ramaccando.news	60 ore	Primaria/Secondaria	☐	☐	
Io Engineer...tu Robot	30 ore	Primaria/Secondaria	☐	☐	

A TAL FINE DICHIARA:

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico, senza riserve, nel rispetto del calendario e delle indicazioni fissate dal Dirigente Scolastico;
- di assicurare la presenza anche agli incontri preliminari, intermedi e finali collegati alla realizzazione del progetto.

ALLEGA ALLA PRESENTE (barrare con una X):

- ☐ Curriculum vitae in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze e delle esperienze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione;
- ☐ Tabella di autovalutazione per la funzione richiesta;
- ☐ Progetto inerente alla tematica richiesta con indicazione dettagliata degli obiettivi, contenuti, metodologie, attività e risultati attesi (**SOLO PER GLI ESPERTI**);

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003 e successive integrazioni e modifiche;

Si accettano integralmente le condizioni previste nel bando di selezione

SI	NO
SI	NO

Data / / 2018

FIRMA

SCHEMA DI SINTESI

DETTAGLIO MODULI

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE MODULO
Amici ... in movimento	<p>Il modulo è prevalentemente rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di utilizzare la componente ludica per coinvolgere gli alunni in un percorso formativo più ampio che permetta di arricchire la “persona” armonizzando lo sviluppo intellettuale e sociale. Promuovere orientamento tramite il gioco motorio, consente di accostarsi facilmente agli alunni coinvolgendoli in un graduale percorso di crescita e di sviluppo delle proprie potenzialità. Le abilità visuo – spaziali, sperimentate in un contesto di pratica psicomotoria, sono infatti propedeutiche all’acquisizione di abilità cognitive e di competenze logiche sempre più complesse.</p>
Orient@mente	<p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, si propone di utilizzare l’orienteeering per promuovere le principali tappe della socializzazione: partecipare attivamente, collaborare con gli altri, rispettare le regole, rispettare il proprio turno, accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la competizione e la vittoria con rispetto nei confronti di tutti.</p> <p>Sviluppare l’organizzazione del movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, sapendo riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.</p> <p>Promuovere l’abilità nel decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e i gesti arbitrari in relazione all’applicazione del regolamento di gioco.</p>
#musicorandoinsieme	<p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, si propone di costituire un piccolo coro dell’Istituto.</p> <p>Il canto corale fonde insieme, riduce le differenze e valorizza le eccellenze, contribuendo anche al raggiungimento di competenze sociali e democratiche che aiutano ad esprimere e controllare le emozioni.</p> <p>Per cantare insieme armoniosamente, infatti, ciascuno si amalgama al gruppo, ne condivide il tempo ed il ritmo, in un’ottica d’insieme che preclude l’egocentrismo. Le attività corali permettono inoltre di ampliare il proprio bagaglio culturale approcciandosi, in modo ludico a culture, tradizioni, lingue differenti.</p> <p>L’evento conclusivo contribuirà a disseminare quanto appreso in gruppo, aiutando al contempo a vincere le reticenze della timidezza e a controllare i caratteri più esuberanti.</p>
EmozionArte	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado.</p> <p>L’etimologia della parola arte significa “andare verso”, ed in senso traslato “fare e produrre”. Proporre questo modulo permette quindi di valorizzare un’attività produttiva e, al contempo, di incentivare la capacità di creare armonicamente, in maniera adatta rispetto ad uno scopo.</p>

	<p>L'arte non costituisce un contenuto da copiare passivamente o da realizzare su commissione, ma piuttosto un'esperienza da vivere e da elaborare; in questo modo si offre agli alunni un'occasione di crescita e ai docenti un suggerimento su come coinvolgerli, valorizzandone le capacità e le energie creative. L'arte ha, inoltre, un'importante funzione catartica dovuta alla possibilità di canalizzare emozioni in un linguaggio iconico e plastico socialmente condiviso e consentito.</p> <p>Il modulo consentirà di guidare i bambini alla scoperta delle emozioni attraverso la visione guidata di opere di grandi artisti appartenenti a periodi storici e culture diverse.</p>
www.ramaccando.news	<p>Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.</p> <p>Realizzare un giornalino scolastico è un'attività che affascina alunni e insegnanti. Assume una valenza trasversale perché è un lavoro di gruppo che stimola la creatività e permette di esprimere le caratteristiche personali talvolta latenti.</p> <p>La redazione diventa una fucina di scrittura creativa nella quale gli studenti saranno stimolati a scrivere e documentarsi di tematiche di attualità, di novità in campo discografico, cinematografico, artistico, letterario e culturali in senso lato, senza trascurare di seguire la cronaca del territorio e del proprio istituto (progetti, partecipazione ad eventi sportivi etc.). Soprattutto all'inizio gli studenti saranno incoraggiati ad confrontarsi sui propri interessi, per attivare un circuito virtuoso che in seguito li renderà protagonisti della vita redazionale attraverso le loro proposte.</p> <p>In generale costituiranno parte integrante del laboratorio le discussioni metodologiche per affrontare i vari argomenti, che spesso saranno proposti direttamente dagli studenti-redattori. Attraverso le attività di tutoring e di cooperative Learning verranno recuperate e consolidate le competenze linguistiche di base e valorizzate le eccellenze.</p> <p>Mediante l'organizzazione di una piccola redazione giornalistica, si realizzerà un vero e proprio giornalino web, raggiungibile sul sito istituzionale della Scuola.</p>
Io Engineer...tu Robot	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.</p> <p>Il gioco ha una valenza educativa, in quanto rappresenta un importante motore della curiosità e della scoperta. In quest'ottica, le più recenti indicazioni ministeriali promuovono la robotica educativa che sollecita un insegnamento oltre gli schemi tradizionali e diventa gioco a sua volta, stimola la crescita e con il tempo può diventare passione ma anche lavoro che appassiona. Attraverso l'uso della robotica e lo sviluppo di capacità logiche e cognitive superiori, l'obiettivo primario resta comunque l'apprendimento e il potenziamento delle competenze di base. Lo studio ed il lavoro sui robot, costituiscono un'attività socialmente interattiva, in quanto le operazioni di assemblaggio o l'utilizzo di un software di programmazione, consente anche di sperimentare in gruppo la capacità di problem solving condiviso.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

1 Denominazione progetto

Indicare denominazione progetto

2 Competenze perseguite, carattere innovativo e metodologie utilizzate

*Declinare le **specifiche competenze** perseguite in funzione dei destinatari. Evidenziare gli **aspetti innovativi** della proposta progettuale e motivare la **scelta dei materiali** utilizzati nelle attività. Illustrare come la scelta progettuale incida positivamente sul **benessere** degli alunni e sullo sviluppo del **senso di appartenenza** alla comunità scolastica e territoriale.*

3 Contenuti durata e attività

Descrivere le fasi operative esplicitando la cadenza delle attività.

4 Verifica/Valutazione

Specificare le modalità di verifica, di valutazione e disseminazione

5 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative, gli spazi che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Data _____

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 4

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE PER LA FUNZIONE DI ESPERTO

A. TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO PERTINENTE (È POSSIBILE INDICARE UN SOLO TITOLO IN QUESTA SEZIONE)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto 110 e lode punti 20 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario per ogni voto superiore a 75 punti 0,20 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto pari o inferiore a 75 punti 12 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto 110 e lode punti 12 (triennale)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario per ogni voto superiore a 75 punti 0,10 (triennale)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto pari o inferiore a 75 punti 8 (triennale)	
B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante specifico (solo per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria)	Punti 10
Titolo di studio livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento) diverso dal titolo di studio pertinente il modulo	Punti 05
Titolo di studio livello Universitario (triennale) diverso da quello pertinente (non è cumulabile il titolo inferiore triennale con quello superiore di secondo livello se entrambi concorrono al conseguimento del medesimo titolo finale) .	Punti 03
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) non congruenti con il modulo	Punti 02
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali	Punti 01
Altro (specificare)	Punti 0,50
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Attività ed esperienze lavorative significative attinenti (esclusi PON-POR FSE)	Punti 02
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri, saggi...)	Punti 01 per pubbl.
D. VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	Punteggio previsto
	Max Punti 20

NOTA BENE:

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare i primi cinque in graduatoria per un ulteriore colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e a chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ai candidati è richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche utili all'utilizzo della piattaforma informatizzata del MIUR. L'incarico verrà assegnato al candidato che occuperà il primo posto nella graduatoria e sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane. **Ad ogni candidato potrà essere assegnato un solo incarico.** Nel caso in cui non vi sia alcuna domanda, il Dirigente Scolastico, in considerazione della necessità di dare sollecita attuazione ai moduli, potrà, alternativamente procedere alla riapertura dei termini per la presentazione delle domande.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 5

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE
PER LA FUNZIONE DI TUTOR

A. TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO PERTINENTE (È POSSIBILE INDICARE UN SOLO TITOLO IN QUESTA SEZIONE)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto 110 e lode punti 20 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario per ogni voto superiore a 75 punti 0,20 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto pari o inferiore a 75 punti 12 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto 110 e lode punti 12 (triennale)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario per ogni voto superiore a 75 punti 0,10 (triennale)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto pari o inferiore a 75 punti 8 (triennale)	
B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante specifico (solo per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria)	Punti 10
Titolo di studio livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento) diverso dal titolo di studio pertinente il modulo	Punti 05
Titolo di studio livello Universitario (triennale) diverso da quello pertinente (non è cumulabile il titolo inferiore triennale con quello superiore di secondo livello se entrambi concorrono al conseguimento del medesimo titolo finale) .	Punti 03
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) non congruenti con il modulo	Punti 02
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali	Punti 01
Altro (specificare)	Punti 0,50
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Attività ed esperienze lavorative significative attinenti (esclusi PON-POR FSE)	Punti 02
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri, saggi...)	Punti 01 per pubbl.

NOTA BENE:

Ai candidati è richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche utili all'utilizzo della piattaforma informatizzata del MIUR. L'incarico verrà assegnato al candidato che occuperà il primo posto nella graduatoria e sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane. **Ad ogni candidato potrà essere assegnato un solo incarico.** Nel caso in cui non vi sia alcuna domanda, il Dirigente Scolastico, in considerazione della necessità di dare sollecita attuazione ai moduli, potrà, alternativamente procedere alla riapertura dei termini per la presentazione delle domande.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 6

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE
PER LA FUNZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

A. TITOLO DI STUDIO DI ACCESSO (È POSSIBILE INDICARE UN SOLO TITOLO IN QUESTA SEZIONE)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio di livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento)	Punti 20
Titolo di studio di livello Universitario (triennale)	Punti 15
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante ,solo per i PON che prevedono moduli anche per gli alunni della scuola primaria.	Punti 10
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante, solo per i PON che prevedono moduli anche per gli alunni della scuola dell'infanzia	Punti 10
B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Altro titolo di studio di livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento)	Punti 5
Altro titolo di studio di livello Universitario (triennale)	Punti 4
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)	Punti 3
Altro diploma di istruzione secondaria	Punti 2
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali	Punti 1
Altro (specificare)	Punti 0,50
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Punteggio previsto
	Max Punti 40
Pregresse attività in qualità di valutatore o facilitatore in Progetti PON-POR-FSE nell'ultimo decennio	Punti 05
Attività di tutoring/docenza in Progetti PON-POR-FSE su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo decennio	Punti 03
Attività di tutoring in Corsi di Formazione promossi da USR, ATP e AT, con una durata di almeno 25 ore nell'ultimo decennio	Punti 03

NOTA BENE:

Ai candidati è richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche utili all'utilizzo della piattaforma informatizzata del MIUR. L'incarico verrà assegnato al candidato che occuperà il primo posto nella graduatoria e sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane. **Ad ogni candidato potrà essere assegnato un solo incarico.** Nel caso in cui non vi sia alcuna domanda, il Dirigente Scolastico, in considerazione della necessità di dare sollecita attuazione ai moduli, potrà, alternativamente procedere alla riapertura dei termini per la presentazione delle domande.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 7

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR

PON "A Scuola oltre la Scuola"

(Cod. prog. 10.1.1- FSEPON-SI-2017-358)

ANNUALITÀ 2017/2018

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il ____/____/____ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio:

TITOLO	Punteggio attribuito dal candidato	Riservato al Dirigente Scolastico
A. TITOLO DI STUDIO		
Titolo di studio pertinente di livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento)		
Titolo di studio pertinente di livello Universitario (triennale)		
B. ALTRI TITOLI CULTURALI		
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante specifico (solo per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria)		
Titolo di studio livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento) diverso dal titolo di studio pertinente il modulo		
Titolo di studio livello Universitario (triennale) diverso da quello pertinente (non è cumulabile il titolo inferiore triennale con quello superiore di secondo livello se entrambi concorrono al conseguimento del medesimo titolo finale) .		
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo		
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) non congruenti con il modulo		
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali		
Altro (specificare)		
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI		
Attività ed esperienze lavorative significative attinenti (esclusi PON-POR FSE)		
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri, saggi...)		
D. VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO ESPERTO)		

Data _____

FIRMA

ALLEGATO 8

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE VALUTAZIONE

PON "A Scuola oltre la Scuola"
(Cod. prog. 10.1.1- FSEPON-SI-2017-358)
ANNUALITÀ 2017/2018

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il __/__/____ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio:

TITOLO	Punteggio attribuito dal candidato	Riservato al Dirigente Scolastico
A. TITOLO DI STUDIO DI ACCESSO (UN SOLO TITOLO)		
Titolo di studio di livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento)		
Titolo di studio di livello Universitario (triennale)		
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante ,solo per i PON che prevedono moduli anche per gli alunni della scuola primaria.		
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante, solo per i PON che prevedono moduli anche per gli alunni della scuola dell'infanzia		
B. ALTRI TITOLI CULTURALI		
Altro titolo di studio di livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento)		
Altro titolo di studio di livello Universitario (triennale)		
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU)		
Altro diploma di istruzione secondaria		
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali		
Altro (specificare)		
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI		
Pregresse attività in qualità di valutatore o facilitatore in Progetti PON-POR-FSE nell'ultimo decennio		
Attività di tutoring/docenza in Progetti PON-POR-FSE su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo decennio		
Attività di tutoring in Corsi di Formazione promossi da USR, ATP e AT, con una durata di almeno 25 ore nell'ultimo decennio		

Data _____

FIRMA
