



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Ottavio Gravina De Cruyllas”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091

Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ

E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

I.C.S. "O.G. DE CRUYLLAS" - RAMACCA
Prot. 0000733 del 05/02/2019
A (Uscita)

Ramacca 5 febbraio 2019

AVVISO DI RECLUTAMENTO MEDIANTE COLLABORAZIONI PLURIME PER IL REPERIMENTO DEGLI ESPERTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Progetto “A Scuola oltre la Scuola” cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-358

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – 2014/2020 “PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1.

**RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA E FORMATIVA
ANNUALITÀ 2016**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo (CCI 2014 2014 IT 05 M 20 P001) approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.leg.vo 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Ottavio Gravina De Cruyllas”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091

Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ

E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

rischio e in quelle periferiche” - Azione 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” Sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*;

VISTO il piano operativo degli interventi presentato da questo Istituto relativo all’avviso suddetto progetto/candidatura 27200 del 14/11/2016;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017, con la quale il MIUR ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto “*A scuola oltre la scuola*” (Cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-358) presentato da questo Istituto;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODEFID 31711 del 24/07/2017;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTA la nota prot. 34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell’ambito dei PON;

RILEVATA l’esigenza di dare attuazione alle attività progettuali facendo ricorso a delle figure professionali fiscalmente inquadrati come “Prestatori d’opera occasionale”;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 299/A6 del 23 ottobre 2017;

VISTI i criteri di selezione per le necessarie figure per l’attuazione dei progetti PON del Collegio Docenti (delibera n. 11 del 3 ottobre 2017) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 88 del 27 settembre 2018,

INDICE

LA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

n. 3 figure professionali di esperto uno per ognuno dei moduli previsti nel progetto (vd. tabella 1);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Ottavio Gravina De Cruyllas”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091

Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ

E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

COMPITI E RUOLI DELLE FIGURE RICHIESTE

ESPERTO

L’esperto deve

implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant’altro afferisca all’area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;

partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;

svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi e da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;

portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;

monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

compilare e firmare il registro delle attività;

presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

rispettare l’informativa sulla privacy;

rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;

far riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro.

TABELLA 1

MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco	Amici ... in movimento	30 ore	Sc. Primaria
Educazione motoria; sport; gioco	Orient@mente	30 ore	Sc. Secondaria
Potenziamento delle competenze di base	Io Engineer...tu Robot	30 ore	Sc. Primaria/Secondaria



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Ottavio Gravina De Cruyllas”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091

Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ

E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

INFORMAZIONI GENERALI

I moduli formativi saranno svolti presumibilmente nel periodo **Febbraio 2019 - Maggio 2019**.

Gli aspiranti al contratto di esperto dovranno essere cittadini dell’U.E. Ogni ora di attività sarà retribuita con un **compenso orario omnicomprensivo di € 70,00 lordo Stato**.

Il compenso sarà corrisposto all’assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall’incarico assunto e solo dopo l’accreditamento dei fondi all’istituzione scolastica da parte del Ministero. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell’Avviso Pubblico di riferimento).

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione:

- in busta chiusa presso l’ufficio di protocollo dell’Istituto I.C. Ottavio Gravina De Cruyllas, **entro le ore 12.00 del 13 febbraio 2019. Non farà fede il timbro postale**. La busta intestata al Dirigente Scolastico dovrà riportare la seguente dicitura: **“Partecipazione al bando di selezione Progetto “A Scuola oltre la Scuola” cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-358 – Modulo**

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

La domanda deve essere redatta secondo il modello allegato (allegato 1) e corredata dal curriculum vitae in formato europeo. In caso di più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti parametri:

1. Titoli di studio specifici pertinenti con il profilo di “esperto” richiesto;
2. Titoli professionali ulteriori (altre lauree, corsi di specializzazione, attestati, ecc.);
3. Esperienze pregresse attinenti e documentabili.

Per gli aspiranti alla figura di esperto di uno dei moduli previsti in tabella 1 si terrà conto della coerenza della proposta progettuale presentata (allegato 3) con gli obiettivi previsti dal progetto (vedasi allegato 2). Nel caso di richiesta di docenza per più moduli si dovrà presentare per ogni candidatura apposita proposta progettuale ed apposita tabella di valutazione dei titoli (allegati 3 e 5).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Ottavio Gravina De Cruyllas”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 – 95040 - RAMACCA (CT) – Tel. 095/7930129-130-131-169 - Fax 095/6131091

Ambito Territoriale: SIC008 – Cod. Mecc.: CTIC89100L – Cod. Fisc.: 82002420873 – Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ

E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT – PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: WWW.ICSDECRUYLLASRAMACCA.GOV.IT

L’aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

E’ richiesta, inoltre, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche.

Fanno parte integrante del presente bando gli allegati 1, 2, 3, 4, 5.

Il presente bando è pubblicato sul sito web dello stesso www.icsdecruyllasramacca.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

Josephine Monica Scavo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, D.lgs. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.C.S.

“Ottavio Gravina De Cruyllas”

Viale Libertà n. 20

95040 Ramacca (CT)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE INTERNO INDETTO DALL'I.C.S. “O. Gravina De Cruyllas” DI RAMACCA

Nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale – 2014/2020

“PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1.1A

RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA

ANNUALITÀ 2016

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____ e
residente a _____ in via _____ n° _____ Cap _____ Prov. _____
Codice Fiscale _____ Tel. _____ Fax _____
E.mail _____ Tel. _____ Cell. _____

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per l'attuazione del progetto PON *“a Scuola oltre la Scuola”* (Cod. prog. 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-358) in attuazione presso l'I.C.S. *“O. Gravina De Cruyllas”* di Ramacca per l'anno scolastico 2018/19

C H I E D E

di poter svolgere attività di (barrare con una X)

Modulo	Durata	Destinatari	Funzione di Esperto
Amici ... in movimento	30 ore	Primaria	☐
Orient@mente	30 ore	Secondaria	☐
Io Engineer...tu Robot	30 ore	Primaria/Secondaria	☐

A TAL FINE DICHIARA:

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico, senza riserve, nel rispetto del calendario e delle indicazioni fissate dal Dirigente Scolastico;
- di assicurare la presenza anche agli incontri preliminari, intermedi e finali collegati alla realizzazione del progetto.

ALLEGA ALLA PRESENTE (barrare con una X):

- ☐ Curriculum vitae in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze e delle esperienze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione;
- ☐ Tabella di autovalutazione per la funzione richiesta;
- ☐ Progetto inerente alla tematica richiesta con indicazione dettagliata degli obiettivi, contenuti, metodologie, attività e risultati attesi.

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003 e successive integrazioni e modifiche;

Si accettano integralmente le condizioni previste nel bando di selezione

SI	NO
SI	NO

Data / / 2019

FIRMA

SCHEMA DI SINTESI DETTAGLIO MODULI

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE MODULO
Amici ... in movimento	<p>Il modulo è prevalentemente rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di utilizzare la componente ludica per coinvolgere gli alunni in un percorso formativo più ampio che permetta di arricchire la “persona” armonizzando lo sviluppo intellettuale e sociale. Promuovere orientamento tramite il gioco motorio, consente di accostarsi facilmente agli alunni coinvolgendoli in un graduale percorso di crescita e di sviluppo delle proprie potenzialità. Le abilità visuo – spaziali, sperimentate in un contesto di pratica psicomotoria, sono infatti propedeutiche all’acquisizione di abilità cognitive e di competenze logiche sempre più complesse.</p>
Orient@mente	<p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, si propone di utilizzare l’orienteeering per promuovere le principali tappe della socializzazione: partecipare attivamente, collaborare con gli altri, rispettare le regole, rispettare il proprio turno, accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la competizione e la vittoria con rispetto nei confronti di tutti.</p> <p>Sviluppare l’organizzazione del movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, sapendo riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.</p> <p>Promuovere l’abilità nel decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e i gesti arbitrali in relazione all’applicazione del regolamento di gioco.</p>
Io Engineer...tu Robot	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.</p> <p>Il gioco ha una valenza educativa, in quanto rappresenta un importante motore della curiosità e della scoperta. In quest’ottica, le più recenti indicazioni ministeriali promuovono la robotica educativa che sollecita un insegnamento oltre gli schemi tradizionali e diventa gioco a sua volta, stimola la crescita e con il tempo può diventare passione ma anche lavoro che appassiona. Attraverso l’uso della robotica e lo sviluppo di capacità logiche e cognitive superiori, l’obiettivo primario resta comunque l’apprendimento e il potenziamento delle competenze di base. Lo studio ed il lavoro sui robot, costituiscono un’attività socialmente interattiva, in quanto le operazioni di assemblaggio o l’utilizzo di un software di programmazione, consente anche di sperimentare in gruppo la capacità di problem solving condiviso.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

1 Denominazione progetto

Indicare denominazione progetto

2 Competenze perseguite, carattere innovativo e metodologie utilizzate

*Declinare le **specifiche competenze** perseguite in funzione dei destinatari. Evidenziare gli **aspetti innovativi** della proposta progettuale e motivare la **scelta dei materiali** utilizzati nelle attività. Illustrare come la scelta progettuale incida positivamente sul **benessere** degli alunni e sullo sviluppo del **senso di appartenenza** alla comunità scolastica e territoriale.*

3 Contenuti durata e attività

Descrivere le fasi operative esplicitando la cadenza delle attività.

4 Verifica/Valutazione

Specificare le modalità di verifica, di valutazione e disseminazione

5 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative, gli spazi che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Data _____

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 4

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE
PER LA FUNZIONE DI ESPERTO

A. TITOLO DI STUDIO UNIVERSITARIO PERTINENTE (È POSSIBILE INDICARE UN SOLO TITOLO IN QUESTA SEZIONE)	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto 110 e lode punti 20 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario per ogni voto superiore a 75 punti 0,20 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto pari o inferiore a 75 punti 12 (2° livello o vecchio ordinamento)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto 110 e lode punti 12 (triennale)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario per ogni voto superiore a 75 punti 0,10 (triennale)	
Titolo di studio pertinente di livello Universitario con voto pari o inferiore a 75 punti 8 (triennale)	
B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante specifico (solo per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria)	Punti 10
Titolo di studio livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento) diverso dal titolo di studio pertinente il modulo	Punti 05
Titolo di studio livello Universitario (triennale) diverso da quello pertinente (non è cumulabile il titolo inferiore triennale con quello superiore di secondo livello se entrambi concorrono al conseguimento del medesimo titolo finale) .	Punti 03
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) non congruenti con il modulo	Punti 02
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali	Punti 01
Altro (specificare)	Punti 0,50
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Attività ed esperienze lavorative significative attinenti (esclusi PON-POR FSE)	Punti 02
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri, saggi...)	Punti 01 per pubbl.
D. VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	Punteggio previsto
	Max Punti 20

NOTA BENE:

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare i primi cinque in graduatoria per un ulteriore colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e a chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Ai candidati è richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche utili all'utilizzo della piattaforma informatizzata del MIUR. L'incarico verrà assegnato al candidato che occuperà il primo posto nella graduatoria e sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane..

ALLEGATO 5

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

PON "A Scuola oltre la Scuola"
(Cod. prog. 10.1.1- FSEPON-SI-2017-358)
ANNUALITÀ 2017/2018

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il __/__/____ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio:

TITOLO	Punteggio attribuito dal candidato	Riservato al Dirigente Scolastico
A. TITOLO DI STUDIO		
Titolo di studio pertinente di livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento)		
Titolo di studio pertinente di livello Universitario (triennale)		
B. ALTRI TITOLI CULTURALI		
Diploma di istruzione secondaria con valore abilitante specifico (solo per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria)		
Titolo di studio livello Universitario (2° livello o vecchio ordinamento) diverso dal titolo di studio pertinente il modulo		
Titolo di studio livello Universitario (triennale) diverso da quello pertinente (non è cumulabile il titolo inferiore triennale con quello superiore di secondo livello se entrambi concorrono al conseguimento del medesimo titolo finale) .		
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo		
Dottorato di ricerca e Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) non congruenti con il modulo		
Patente Europea ECDL o altre certificazioni informatiche/digitali		
Altro (specificare)		
C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI		
Attività ed esperienze lavorative significative attinenti (esclusi PON-POR FSE)		
Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri, saggi...)		
D. VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO ESPERTO)		

Data _____

FIRMA
