

Organizzazione e orario di funzionamento della scuola secondaria di primo grado

Sezioni a tempo normale (C-D-E)

Il tempo normale è costituito da insegnamenti e attività che corrispondono al curriculum di base con lezioni, spiegazioni ed esercizi di pratica e rinforzo. Le attività prevedono metodologie e strategie didattiche diversificate e inclusive.

Orario dal lunedì al venerdì
dalle 8:00 alle 14:00
(con due intervalli di 10 minuti)

Sezioni a indirizzo musicale (A)

Nel corso ad indirizzo musicale si ha la possibilità di accedere dopo il superamento di una prova orientativo-attitudinale in ingresso. Gli alunni, individuati secondo una graduatoria di merito, apprendono lo studio degli strumenti scelti, tra flauto, violino, violoncello e pianoforte, con l'obbligo di frequenza per tutto il triennio. Le lezioni individuali e collettive si svolgono in orario pomeridiano aggiuntivo a quello curricolare.

Orario dal lunedì al venerdì
dalle 8:00 alle 14:00
(con due intervalli di 10 minuti)
2 rientri pomeridiani

Sezioni a tempo prolungato (B)

Il Tempo Prolungato costituisce una opportunità di ampliamento e approfondimento del curriculum di base. Alle ore curricolari mattutine si aggiungono lezioni di consolidamento e potenziamento di quanto appreso. Le attività e gli insegnamenti sono impartiti diversificando metodi e strategie per consentire ad ogni studente di trovare risposte positive alle proprie esigenze formative. Le attività laboratoriali costituiscono un'esperienza formativa particolarmente stimolante ed operativa.

Orario lunedì/mercoledì
dalle 8:00 alle 17:00 con servizio mensa dalle 14.00 alle 15.00
martedì/giovedì/venerdì
dalle 8.00 alle 14.00

Giornate a tema



I nostri Progetti

- LABORATORIO DI LINGUE COMUNITARIE 1-2
- AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA
- CORSO CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE
- CLIL SCIENCE AMAZING JOURNEY IN THE HUMAN BODY"
- CLIL: J'observe, je découvre!
- EN ROUTE VERS DELF SCOLAIRE A2
- ETWINNING
- BIBLIOTECA "LETTORI...SI DIVENTA"
- SICILIANDO
- Corso di Chitarra
- GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
- PALESTRA INVALSI
- CHE EMOZIONE LA MATEMATICA:DALLA DIFFICOLTA' ALLA PASSIONE
- ITALMATICA
- RECUPERO E CONSOLIDAMENTO MATEMATICA
- INVALSI NON TI TEMO
- ERASMUS+:AN ECO-FRIENDLY SCHOOL



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Ottavio Gravina De Cruyllas"**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria
di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 - 95040 - RAMACCA (CT) - Tel.
095/5863271 095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 - Cod. Mecc.: CTIC89100L - Cod. Fisc.: 82002420873 -
Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT - PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT

**SINTESI DEL PTOF
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
2025/2026**

F.S PROF. SSA VITA ANNA BONANNO

**UNA SCUOLA A MISURA
DI "PERSONA"**



**Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Graziella Diliberto**

FINALITA'

La nostra scuola si caratterizza come comunità inclusiva e educante che favorisce la convivenza democratica in sinergia con la famiglia.

L'azione educativa è finalizzata allo **sviluppo integrale della "Persona"** attraverso la predisposizione di specifiche azioni :

ACCOGLIENZA



- Incontri tra docenti, genitori, alunni delle classi ponte
- Conoscenza dell'ambiente scolastico
- Socializzazione e creazione di un clima costruttivo e positivo

CONTINUITA'



- Incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola
- Prove d'ingresso opportunamente strutturate
- Progettazione di percorsi didattici comuni

ORIENTAMENTO



- Percorsi formativi finalizzati alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini ed interessi e all'acquisizione delle capacità autovalutative
- Percorsi formativi-informativi funzionali all'assunzione di scelte consapevoli
- Incontri con i genitori, con enti ed associazioni di settore.
- Visite presso istituti superiori e incontri con i docenti.

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE



Percorsi finalizzati alla prevenzione/recupero del disagio.

Attività formative di cooperazione includenti e socializzanti.

Laboratori di recupero/consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali.

PIANI DI STUDIO-PERSONALIZZATI



La progettazione didattica per Unità di apprendimento è organizzata per discipline.

Le attività inter-multidisciplinari garantiscono unitarietà al processo di apprendimento e arricchiscono di significati l'esperienza educativo-didattica.

CURRICOLO VERTICALE



L'attività di insegnamento-apprendimento si fonda sulla continuità dei percorsi curriculari specifici dei diversi gradi di scuola nell'ottica della gradualità delle proposte educativo-didattiche e dello sviluppo di competenze

CURRICULO DI CITTADINANZA



L'insegnamento dell'educazione civica, viene condotto in modo trasversale ed è finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli.

VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE



Le attività della scuola sono sottoposte ad azioni di periodico monitoraggio e verifica-controllo a fini Educativi e Didattici per migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi offerti e i livelli di qualità raggiunti.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

Si realizza con Enti ed Istituzioni al fine di:

- attivare percorsi di continuità e orientamento
- progettare e realizzare percorsi formativi in rete.
- collaborare con l'ASP nella definizione dei percorsi educativi rivolti agli alunni BES o con disabilità.
- migliorare le strutture scolastiche
- collaborare nella diffusione della cultura della sicurezza e della legalità
- organizzare il servizio di mensa scolastica
- realizzare progetti finalizzati alla conoscenza del territorio e alla salvaguardia dell'ambiente.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le famiglie partecipano alla vita della scuola attraverso i propri rappresentanti negli Organi Collegiali e direttamente attraverso gli incontri scuola/famiglia, le assemblee di classe, i colloqui individuali. La partecipazione e la collaborazione dei genitori è altresì sollecitata in occasione di eventi e manifestazioni culturali, formative, sportive e ricreative organizzate dalla scuola

STRUTTURE E DOTAZIONI TECNOLOGICHE

All'interno dell'Istituzione scolastica sono funzionanti:

- laboratori di informatica
- laboratorio di musica
- laboratorio di ceramica
- laboratorio scientifico
- Mensa
- Strumentazione audio-visiva
- Strumentazione informatica
- Attrezzature sportive
- Campo sportivo
- Attrezzature e materiali per attività artistiche
- Attrezzature e materiali per l'inclusione
- Attrezzature e materiali per laboratorio scientifico
- LIM
- Strumenti musicali

