

ISTITUTO COMPRENSIVO
"O. GRAVINA DE CRUYLLAS"
RAMACCA

MINI PTOF
A.S. 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dirigente scolastico:
Dott.ssa Graziella Diliberto
Orario di ricevimento di presidenza
(previo appuntamento)
Lunedì dalle ore 8:00 alle ore 10:30
Giovedì dalle ore 12:00 alle ore 14:00

UNA SCUOLA DA
DOVE INIZIA UN
LUNGO VIAGGIO.



F.S. INS. PENNISI MARIA ROSARIA

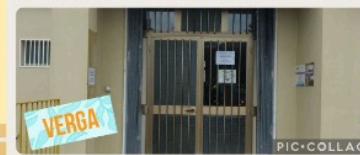


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ottavio Gravina De Cruyllas"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Viale Libertà, 20 - 95040 - RAMACCA (CT) - Tel. 095/5863271-095/0977604-621-700-612
Ambito Territoriale: SIC008 - Cod. Mecc.: CTIC89100L - Cod. Fisc.: 82002420873 - Cod. Univoco Ufficio: UF2RYQ
E-mail: CTIC89100L@ISTRUZIONE.IT - PEC: CTIC89100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web: WWW.ICSDCRUYLLASRAMACCA.EDU.IT



I nostri plessi



PIC-COLLAGE





LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è la prima scuola che il bambino incontra nella sua strada. È un ambiente educativo di esperienze concrete che valorizzano il gioco in tutte le sue forme ed espressioni come occasione di apprendimento. Privilegia l'esperienza concreta, il fare produttivo, il contatto diretto con le cose e gli ambienti anche per orientare e guidare la naturale curiosità dei bambini in percorsi ordinati ed organizzati di esplorazione e ricerca.



I NOSTRI PROGETTI

1
UN MONDO DI BENESSERE: LA SCOPERTA DEL CIBO E DELLA SALUTE

2
RICICLIAMO: SCOPRIAMO L'IMPORTANZA DEL RICICLO E DELLA SOSTENIBILITÀ, ATTRAVERSO ATTIVITÀ CREATIVE E DIVERTENTI PER UN FUTURO PIÙ VERDE

3
GIORNATE A TEMA: PER APPROFONDIRE INSIEME ARGOMENTI SPECIALI CON ATTIVITÀ DEDICATE

4
USCITE DIDATTICHE



IL TEMPO SCUOLA

Il curriculum della scuola dell'infanzia prevede il funzionamento orario di **40** ore settimanali per il TEMPO NORMALE e di **25** ore per il TEMPO RIDOTTO.

IL TEMPO NORMALE

viene attuato in tutti i plessi del nostro istituto.

IL TEMPO RIDOTTO

viene attuato, in due sezioni; una del plesso Cavallotti e una del plesso Ludoteca.

INCLUSIVITA'

La nostra scuola si impegna molto in direzione inclusiva, creando un ambiente accogliente, promuovendo la partecipazione attiva di tutti i bambini al processo di apprendimento, pregettando e attuando percorsi mirati all'inclusione.