

FINALITA'

La nostra scuola si caratterizza come comunità inclusiva e educante che favorisce la convivenza democratica in sinergia con la famiglia.

L'azione educativa è finalizzata allo **sviluppo integrale della "Persona"** attraverso la predisposizione di specifiche azioni :

ACCOGLIENZA



- Incontri tra docenti, genitori, alunni delle classi ponte
- Conoscenza dell'ambiente scolastico
- Socializzazione e creazione di un clima costruttivo e positivo

CONTINUITA'



- Incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola
- Prove d'ingresso opportunamente strutturate
- Progettazione di percorsi didattici comuni

ORIENTAMENTO



- Percorsi formativi finalizzati alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini ed interessi e all'acquisizione delle capacità autovalutative
- Percorsi formativi-informativi funzionali all'assunzione di scelte consapevoli
- Incontri con i genitori, con enti ed associazioni di settore.
- Visite presso istituti superiori e incontri con i docenti.

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE



Percorsi finalizzati alla prevenzione/recupero del disagio.

Attività formative di cooperazione includenti e socializzanti.

Laboratori di recupero/consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali.

PIANI DI STUDIO-PERSONALIZZATI

La progettazione didattica per Unità di apprendimento è organizzata per discipline.

Le attività inter-multidisciplinari garantiscono unitarietà al processo di apprendimento e arricchiscono di significati l'esperienza educativo-didattica.

CURRICOLO VERTICALE



L'attività di insegnamento-apprendimento si fonda sulla continuità dei percorsi curriculari specifici dei diversi gradi di scuola nell'ottica della gradualità delle proposte educativo-didattiche e dello sviluppo di competenze

CURRICOLO DI CITTADINANZA



L'insegnamento dell'educazione civica, viene condotto in modo trasversale ed è finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli.

VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE



Le attività della scuola sono sottoposte ad azioni di periodico monitoraggio e verifica-controllo a fini Educativi e Didattici per migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi offerti e i livelli di qualità raggiunti.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

Si realizza con Enti ed Istituzioni al fine di:

- attivare percorsi di continuità e orientamento
- progettare e realizzare percorsi formativi in rete.
- collaborare con l'ASP nella definizione dei percorsi educativi rivolti agli alunni BES o con disabilità.
- migliorare le strutture scolastiche
- collaborare nella diffusione della cultura della sicurezza e della legalità
- organizzare il servizio di mensa scolastica
- realizzare progetti finalizzati alla conoscenza del territorio e alla salvaguardia dell'ambiente.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le famiglie partecipano alla vita della scuola attraverso i propri rappresentanti negli Organi Collegiali e direttamente attraverso gli incontri scuola/famiglia, le assemblee di classe, i colloqui individuali. La partecipazione e la collaborazione dei genitori è altresì sollecitata in occasione di eventi e manifestazioni culturali, formative, sportive e ricreative organizzate dalla scuola

STRUTTURE E DOTAZIONI TECNOLOGICHE

All'interno dell'Istituzione scolastica sono funzionanti:

- laboratori di informatica
- laboratorio di musica
- laboratorio di ceramica
- laboratorio scientifico
- Mensa
- Strumentazione audio-visiva
- Strumentazione informatica
- Attrezzature sportive
- Campo sportivo
- Attrezzature e materiali per attività artistiche
- Attrezzature e materiali per l'inclusione
- Attrezzature e materiali per laboratorio scientifico
- LIM
- Strumenti musicali

